



DESCUBRE TU VOCACIÓN

AÑO 2017

TITULO	Descubre tu vocación.
FECHA DE INICIO	Abril de 2017
FECHA DE CULMINACIÓN	Noviembre de 2017
RESPONSABLES	Oscar Arbey Porras Durango – Docente orientador.
ANTECEDENTES	<p style="text-align: center;">DIAGNOSTICO</p> <p>Es de vital importancia mencionar que en el municipio de la Unión - Antioquia, existen aproximadamente dos instituciones de educación técnica, las cuales, ingresan programas de educación superior de acuerdo a las necesidades establecidas por el municipio. Al tener cercanía con otros municipios del oriente Antioqueño que ofertan programas profesionales, se hace difícil establecer dentro de la zona urbana instituciones de educación superior.</p> <p>Los estudiantes del grado undécimo, se encuentran en una edad aproximada de 16 a 18 años, donde, se evidencia una necesidad de búsqueda e introyección de sus habilidades, intereses y ocupaciones para futuro. Estos adolescentes inician con grandes sueños para elección de su profesión, por tal motivo, es de vital importancia realizar encuentros de orientación vocacional para la identificación y lectura del contexto que conlleven a una adecuada elección.</p> <p>El proyecto “descubre tu vocación” es la construcción de un proyecto individual, donde a partir de la lectura de los contextos (habilidades, intereses, contexto económico, contexto de educación superior en el municipio, entre otros), los estudiantes podrán identificar cual es la mejor elección para su futuro profesional.</p>
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	<p>La orientación vocacional y profesional es una actividad esencial del proceso educativo, interesándose por el desarrollo integral del alumno que ayuda en la mejora de su conocimiento y dirección personal, para lograr su desarrollo equilibrado y para que con sus características peculiares tome sus decisiones vocacional, defina su carrera profesional, se comprometa en la consecución de la misma y participe de una manera eficaz en la vida comunitaria.</p> <p>Este proceso de orientación debe ser contemplada como un derecho de todo estudiante del grado undécimo, que ha de dirigirse a sus necesidades y ha de tratarlo en su integridad, contando con un proceso planificado de asesoramiento y apoyo personal, de igual forma, la Institución Educativa al ejecutar dicho proyecto está velando por la</p>





	<p>permanencia en la educación del educando. El alumno ha de ver reflejada, en ese proceso, su singularidad personal y la del medio en el que se desenvuelve y debe en todo momento sentirse respetado en su libertad y conciencia. El fin último de la orientación es desarrollar la autonomía personal, preparar para el cambio, y para la asunción de responsabilidades y compromisos.</p> <p>Muchos jóvenes adoptan una actitud pasiva ante el presente y su futuro profesional, pues su comportamiento está excesivamente influido por las situaciones actuales – determinismos socioeconómicos – que conforman su experiencia. Otros, sueñan y están anclados en proyectos irreales que tienen poco que ver con sus circunstancias. Todos manifiestan su estilo personal ante las diferentes situaciones de elección que se presentan a lo largo de su vida.</p> <p>La elaboración del proyecto profesional se concibe como una construcción que realiza la persona en función de sus necesidades, motivaciones, informaciones y experiencias. Ayudar al joven en esta construcción vocacional significa cuestionar sus deseos, plantear objetivos, tomar conciencia de sus recursos..., desarrollar su madurez vocacional como un proceso continuo que va a prolongarse durante la vida adulta.</p> <p>La relación entre lo que soy y lo que quiero ser, la realidad y la posibilidad, permite la construcción de mi proyecto personal. La orientación vocacional es un proceso de ayuda a los jóvenes, que plantea los retos inherentes a su inserción en la profesión y que conlleva la adquisición de los conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para su socialización laboral.</p> <p>Finalmente, es importante contar con la colaboración de los líderes de la educación superior en el oriente cercano, para brindar estrategias y herramientas precisas a los estudiantes frente a lo oferta académica.</p>
OBJETIVOS DEL PROYECTO	<ul style="list-style-type: none">• Implementar una serie de sesiones y actividades interactivas que se pueden llevar a cabo con los estudiantes para ayudarlos en la planificación de su desarrollo laboral y en la toma de decisiones para alcanzar sus metas laborales.• Identificar los intereses, habilidades y valores, a través, de una formación experiencial en orientación vocacional.• Elaborar un plan de futuro que ayude a los estudiantes del grado undécimo a comenzar su desarrollo laboral.• Realizar una feria de empleo para que los estudiantes conozcan la oferta educativa de las instituciones de educación superior cercanas al municipio.
METODOLOGÍA	
<p>Estas actividades están diseñadas para guiar a los estudiantes del grado 11° en su planificación de su desarrollo laboral y a tomar medidas para alcanzar sus metas laborales.</p> <p>Los talleres están enfocados en 14 encuentros dirigidos por el docente orientador, 5 encuentros de actividades opcionales y pautas para registrar y realizar las actividades y</p>	





sesiones adecuadas para los jóvenes. Las sesiones están ordenadas en función de la etapa del proceso de orientación vocacional a la que corresponde cada sesión o actividad. Cada encuentro tiene una duración de aproximadamente de dos horas.

A cada estudiante se le asigna una carpeta de trabajo, donde recolectara las evidencias de los encuentros para que al finalizar tengan un producto cuántico.

CRONOGRAMA

Primer semestre 2017

ACTIVIDAD	ENERO-FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
Presentación proyecto			23																	
Aplicación prueba 16 pf						9														
Taller N°1							30													
Taller N°2																				
Taller N°3											27									
Taller N°4														16						
Aplicación listas de chequeo															30					
Taller vocacional UCO	Por definir																			
	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
Taller N°5				10																
Taller N°6							31													
Entrevistas individuales																				
Visita a universidades	Por definir																			
Expo universidad	Por definir																			
Acompañamiento o inscripción a universidades																				

PRESUPUESTO

ARTÍCULO/SERVICIO/ESPACIO	ESPECIFICACIÓN Y CANTIDAD	FECHA PREVISTA ENTREGA
Cuadernillos	Pruebas psicotécnicas de perfil vocacional	23 de enero de 2017
Carpetas cafés	Archivo de proceso vocacionales	23 de enero de 2017
Fotocopias	Talleres a estudiantes	Por definir





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION PARA LA CULTURA
INSTITUCION EDUCATIVA PIO XI
CODIGO DANE: 105400000189 -- NIT: 811017464-0
LA UNIÓN – ANTIOQUIA

Servicio a capacitadores	Refrigerio	Por definir	De acuerdo con la universidad a la Institución que dicta las actividades
Feria Universitaria	Salida pedagógica	Por definir	Transporte y

FIRMAS DE RESPONSABLES DEL PROYECTO

FIRMA Y FECHA CONSTANCIA DE RECIBIDO

